

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Биоэтика»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности / направлению подготовки / профилю) 33.05.01 Фармация

код наименование специальности (направления подготовки, профиль)

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*):

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части (либо части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственным и принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД-1* ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	– основные международные и отечественные документы, регламентирующие эτικο-правовые вопросы медицины и фармации; – основные принципы, правила и нормы биомедицинской этики; – сущность моральных проблем медицины и фармации; – принципы практического разрешения биоэтических конфликтов; – модели общения фармацевта и пациента; базовые коммуникативно-этические принципы работы фармацевта	– руководствовать ся принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; – использовать морально-этические нормы, правила и принципы биомедицинской этики и профессионального поведения в своей практической деятельности; – анализировать фармацевтическую практику с использованием понятийного аппарата биоэтики; – применять данные основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; – вести дискуссии, применять этические способы разрешения конфликтов, ставя в центр внимания интересы пациентов; – проявлять такт и деликатность при общении с клиентами	– навыками нравственной культуры; – системой знаний об основных этапах развития биомедицинской этики, специфике современного этапа биоэтики, а также специфике фармацевтической этики; – навыками решения моральных дилемм; – способами толерантного восприятия этического облика клиента и подходами к взаимодействию с разными группами клиентов
2.		ИД-2* ОПК-4.2. Осуществляет	– основные международные и отечественные	– руководствовать ся принципами гуманизма и	– навыками нравственной культуры; – системой знаний

№ п/п	Код и содержание компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	документы, регламентирующие этико-правовые вопросы медицины и фармации; – основные принципы, правила и нормы биомедицинской этики; – сущность моральных проблем медицины и фармации; – принципы практического разрешения биоэтических конфликтов; – модели общения фармацевта и медицинского работника; – базовые коммуникативно-этические принципы работы фармацевта	общекультурными ценностями при реализации своей профессиональной деятельности; – использовать морально-этические нормы, правила и принципы биомедицинской этики и профессионального поведения в своей практической деятельности; – анализировать фармацевтическую практику с использованием понятийного аппарата биоэтики; – применять данные основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; – вести дискуссии, применять этические способы разрешения конфликтов, ставя в центр внимания интересы пациентов; – проявлять такт и деликатность при общении с медицинскими работниками	об основных этапах развития биомедицинской этики, специфике современного этапа биоэтики, а также специфике фармацевтической этики; – навыками организации научно-исследовательских работ в сфере фармации в соответствии с принципами биоэтики; – навыками решения моральных дилемм; – способами толерантного восприятия этического облика медицинского работника и подходами к взаимодействию с разными группами медицинских работников

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад. час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 3 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе:	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)	0,9	34	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	28	28
Промежуточная аттестация			
зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
-------	-----------------	---------------------------------

1.	ОПК-4: ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 1. Биоэтика в современном здравоохранении
2.	ОПК-4: ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 2. Биоэтика клинического исследования
3.	ОПК-4: ОПК-4.1 ОПК-4.2	Раздел 3. Фармацевтическая деонтология